



स्वानीय तह शिक्षा क्षेत्रको पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना

२०७८
जिराभावानी गाउँपालिका
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा
पर्सा
सेठी, पर्सा, नेपाल
मध्येश प्रदेश,



जिराभावानी गाउँपालिका

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा

पर्सा

मिति : २०७८ चैत १६ गते

जिराभावानी गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको
सेठी, पर्सा, नेपाल
मध्येश प्रदेश,

नगिला चौधरी
शिक्षा अधिकारी

उपायकर्ता
मा.

उपायकर्ता

फुर्याल



विषयसूची

१. पृष्ठभुमी
२. शैक्षिक अवस्था
३. विपद्को अवस्था (कोरोनाको महामारी, बाढी पहिरो, हावाहुरी, चटयाड, भुकम्प, शितलहर) विश्लेषण
४. पुर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजनाको उद्देश्य
५. योजनाको कार्यनीति
६. विस्तृत क्रियाकलाप
७. सम्भावित चुनौति र समाधानका उपाय
८. समन्वय र सहकार्य
९. अनुगमनप्रक्रिया
१०. पुनरावलोकन
११. स्रोत नक्सांकन
१२. स्थानीय तह शिक्षा क्लस्टरको विवरण :

उच्च देवी शर्मा
गा.पा. उपाध्यक्ष

प्रमाणिता चौधरी
झुक्का ब्रवी अधिकारी

१. पृष्ठभूमि



नेपाल
राष्ट्रिय
शिक्षा
संविधान
लक्ष्मी

तैह
सेन्द्रिय
प्रदेश

नेपालको संविधान, २०७२ ले संघीय गणतन्त्र अन्तर्गत राज्य व्यवस्था संघ, प्रदेश राष्ट्रिय संघीय संघ तैह गरी तीन तहका सरकारको परिकल्पना अनुरूप क्रियाशील रहेका छन्। उक्त संविधानले समतामूलक, समाजवादी र समाजवाद उन्मुख राष्ट्रिय निर्माण गर्ने मुख्य ध्येय राखे अनुरूप शिक्षा सम्बन्धी हक तथा प्राथमिकताहरु स्थापित गरेको छ। उक्त संवैधानिक शिक्षा सम्बन्धी हक तथा प्राथमिकतालाई कार्यान्वयन गर्न निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा ऐन २०७५, निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा नियमावली २०७७ र बालबालिका सम्बन्धी ऐन २०७५ ले शिक्षा सम्बन्धी हकहरूलाई प्रत्याभूत गरेको छ। राष्ट्रिय शिक्षा नीति २०७६ ले संवैधानिक मान्यतामा आधारित रही शिक्षा क्षेत्रमा सुधार तथा परिवर्तनका निम्नि नीतिगत व्यवस्था गरेको छ।

नेपालको शिक्षा क्षेत्रमा राणाकालको उत्तराधिखि प्रयास हुँदै आएको पाइएता पनि व्यवस्थित रूपमा नेपाल राष्ट्रिय शिक्षा योजना आयोगको प्रतिवेदन २०११ ले गरेको देखिन्छ। यसै गरी सर्वाङ्गीण राष्ट्रिय शिक्षा योजना २०१८, राष्ट्रिय शिक्षा पद्धति योजना (२०२८-२०३२), राष्ट्रिय शिक्षा आयोग २०४९, उच्च स्तरीय राष्ट्रिय शिक्षा आयोग २०५५, उच्च स्तरीय राष्ट्रिय शिक्षा कार्यदल २०५८, उच्च स्तरीय राष्ट्रिय शिक्षा आयोग २०७६, जस्ता आयोगका प्रतिवेदनहरु तयार गरी कार्यान्वयन भइसकेका र हुने क्रममा छन्। यसका अलबा शिक्षा क्षेत्रमा विभिन्न योजना, परियोजना र कार्यक्रम लागू भएका छन्। जस अन्तरगत रेडियो शिक्षा शिक्षक तालिम परियोजना २०३५, निरीक्षण एकाइ परियोजना २०३७, सेती परियोजना २०३८, विज्ञान शिक्षा परियोजना २०३८, प्राथमिक शिक्षा परियोजना (पहिलो २०४९ दोश्रो २०५६), प्राथमिक शिक्षा परियोजना २०४९, माध्यमिक शिक्षा विकास परियोजना २०५०, शिक्षाका लागि खाद्य कार्यक्रम २०५२, शिक्षक शिक्षा आयोजना (२०५९-२०६५), माध्यमिक शिक्षा सहयोग कार्यक्रम सन् (२००३-२००८), सामुदायिक विद्यालय सहयोग कार्यक्रम (२०५९-२०६६), व्यावसायिक शिक्षा तथा तालिम अभिवृद्धि परियोजना (२०६८-२०७२) का साथै सबैका लागि शिक्षा कार्यक्रम (सन् २००९-२०१५), सहश्राव्दी विकास लक्ष्य (२०००-२०१५), दीगो विकासका लागि शिक्षा कार्यक्रम (२०१५-२०३०) मा अन्तिमिति उद्देश्य एवम् सूचकहरूलाई परिपूर्ति गर्नका लागि विद्यालय क्षेत्र सुधार योजना (सन् २००९-२०१५), विद्यालय क्षेत्र विकास योजना (२०१६-२०२२ कार्यान्वयन भइरहेका छन्। हाल पालिकाले विद्यालयमा अड्डपर्ने विभिन्न प्रकारका जोखिमवाट विद्यार्थीको पठनपाठन र सिकाइलाई निरन्तरता दिनकालागि विभिन्न निकायहरूको सहकार्य र सहयोगमा यो शिक्षा प्रतिकार्य योजना पनि तयार गरेको छ।

शिवराज पूर्णालाल
शिक्षा अधिकृत

नेपाल
राष्ट्रिय
शिक्षा
संविधान
लक्ष्मी

तैह
सेन्द्रिय
प्रदेश

शिला चौधरी
नेपाल चौधरी
नेपाल चौधरी
नेपाल चौधरी



१.२ गाउपालिकाको संक्षिप्त परिचय

जिराभावानी गाउपालिका नेपालको साविकको मध्यमाञ्चल विकास क्षेत्र, नारायणी अञ्चल अन्तरगत प्रदेश, किल्नामा पर्दछ। मध्येश प्रदेशमा अवस्थित यस पालिका, साविकको महादेवपट्टि, सेढवा, जितपुर परसवा, सुपौली र शंकर सच्चिया गाविसको सम्पुर्ण बडाहरु मिलाई यस पालिकाको पुनरसंरचना गरिएको छ। यस पालिकाको पूर्वमा पटेर्वा सुपौली, पश्चिममा भारतको सिमाना, दक्षिणमा जग्गरनाथपुर गाउपालिका र उत्तरमा ठोरी गाउपालिका र पर्सा राष्ट्रिय निकुञ्ज रहेको छ। यस पालिकाको स्थापना सर्वोच्च अदालतको निर्णय पश्चात् २०७४ भाद्र १ गते स्थापना भएको हो

कुल क्षेत्रफल ५५.३९ वर्ग किलोमिटर रहेको यस गाउपालिकामा पर्साको सदरमुकाम विरांज बाट हुलाकी सडक लैंड प्रवेश गर्न सकिन्छ। यस पालिकामा ५ वटा वडा कार्यालयहरु स्थापना भएका छन्। वडा नं.१ को वडा कार्यालय महादेवपट्टि, वडा नं.२ को वडा कार्यालय सेढवा, वडा नं.३ को जितपुर, ४ को वडा कार्यालय सुपौली, र वडा नं.५ को वडा कार्यालय शंकरसरैया मा अवस्थित छन्। यस गाउ क्षेत्रमा इलाका प्रहरी कार्यालय, सशस्त्र प्रहरी कार्यालय, पशुसेवा केन्द्र, प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र, गाउपालिका कार्यालय र बालविकास देखि उच्च माध्यमिक तह सम्म पढाइ हुने २२ वटा सरकारी विद्यालयहरु रहेका छन्। राष्ट्रिय जनगणना २०६८ को अनुसार जम्मा घरधुरी सच्चिया ४२८० र २२७६५ जनसंख्याको यहां वसोवास रहेको छ। यस पालिकामा मुख्य रूपमा धारु समुदायको वसोवास रहेको छ, भने अन्य सम्पुर्ण समुदायको मिश्रित रूपमा वसोवास रहेको छ।

१.३ जिराभावानी गाउ पालिकाको शैक्षिक अवस्था

नेपालमा विद्यालय क्षेत्र अन्तरगत एकवर्षे प्रारम्भिक बालविकास शिक्षामा ४ वर्ष उमेरका बालबालिका सहभागी हुन्छन्। ५-१२ वर्ष उमेर समूहका लागि ८ वर्षको निःशुल्क र अनिवार्य आधारभूत शिक्षा र १३-१६ वर्ष उमेर समूहका लागि ४ वर्षको निःशुल्क माध्यमिक शिक्षा दिने दायित्व नेपाल सरकारको रहेको छ। नेपालको संविधान २०७२ ले माध्यमिक तहसम्मको शिक्षाको अधिकार स्थानीय तहलाई प्रदान गरेको छ। यसले स्थानीय तहलाई जिम्मेवार बनाएको सञ्चालनिक व्यवस्था छ। नेपालमा निजी स्तरबाट सञ्चालन भएका सशुल्क र सरकारी लगानीमा सञ्चालनभएका निःशुल्क गरी दुई प्रकारका शिक्षा प्रणाली सञ्चालनमा आएका छन्। यसै गरी जिराभावानी गाउपालिकाभित्र पनि यी दुवै प्रकृतिका शैक्षिक पद्धति सञ्चालनमा आएका छन्। यस रूपमा जिराभावानी गाउपालिकाको संक्षिप्त शैक्षिक अवस्था अन्तर्गत नीतिगत व्यवस्था, उल्लेख्य उपलब्धि तथा अन्तर, विद्यालय क्षेत्र विकास योजनाको कार्यान्वयन र दीगो विकासका लक्ष्यहरूको सन्दर्भ चर्चा गरीएको छ।

जौधरी
गाउपालिका
संचालक
प्रमुख

प्रमुख
शैक्षिक
प्रमुख
प्रमुख

जिराभावानी गाउपालिका
कार्यपालिका
सेढवा, पर्सा
मध्येश प्रदेश



१.३.१ नीतिगत प्रवन्ध

नेपालको संविधान, २०७२ को भाग ३, धारा ३१ मा शिक्षासम्बन्धी हकको व्यवस्था गरिएको छ। उक्त संविधानमा आधारभूत शिक्षामा पहुँचको हक, आधारभूत तहसम्मको शिक्षा अनिवार्य र निःशुल्क, माध्यमिक तहसम्मको शिक्षा निःशुल्क, आर्थिक रूपले विपन्न र अपाङ्गता भएकालाई कानुन बमोजिम निःशुल्क शिक्षा पाउने हक तथा आधारभूत तहसम्म मातृभाषामा शिक्षा पाउने मौलिक हकको संवैधानिक व्यवस्था गरिएको छ। त्यसै गरी आधारभूत शिक्षालाई सर्वव्यापी, जीवनोपयोगी, प्रतिस्पर्धी एवम् गुणस्तरयुक्त बनाउन अनिवार्य तथा निःशुल्क



शिवराज फुर्दाल
सुना उद्धिकृत

उमा देवी शर्मा
मा. उपायकर्ता

प्रेमशिला चौधरी
सुना प्रबिधि अधिकृत



शिक्षासम्बन्धी ऐन, २०७५ र अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षासम्बन्धी नियमावली, २०७७ ले प्रत्येक नामांकितो शिक्षा प्राप्त गर्ने अधिकारलाई सुनिश्चित गरेको छ। स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ ले स्थानीय तहलाई शिक्षा सम्बन्धी २३ वटा अधिकार/कार्यहरू प्रदान गरे अनुरूप यस पालिकाले शैक्षिक गुणस्तर घोषणा पत्र २०७६, शिक्षक दरबन्दी मिलान कार्यविधि २०७६, दिवाखाना कार्यविधि, २०७६, देवताल गाउँपालिका विद्यालय शिक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन तथा नियमनका सम्बन्धमा बनेको कार्यविधि—२०७७, शिक्षा ऐन २०७७, शिक्षाप्रतिकार्य योजना निर्माण तथा कार्यान्वयन लगायत यहाँको समग्र शैक्षिक गुणस्तरलाई वृद्धि गर्ने शैक्षिक अन्तरक्रिया, पेशागत क्षमता विकास, शैक्षिक गुणस्तर सुधार लगायतका योजना तथा कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्दै आएको छ।

१.३. रविद्यालयको वर्तमान अवस्था

नहगत/कक्षागत विद्यालय	सामुदायिक	संस्थागत	जम्मा	कैफियत
आधारभूत तह				
कक्षा (१-६)	०	०	०	
कक्षा (७-९)	०	०	०	
कक्षा (०-५)	१६	०	१६	
कक्षा (०-३)	२	०	२	
कक्षा (०-८)	२	१	३	
वातविकास केन्द्र	०	०	०	
जम्मा				
माध्यमिक तह				
कक्षा (१-१०)	०	०	०	
कक्षा (०-१०)	२	०	२	
जम्मा				
कुल जम्मा	२२	१	२३	

शिवराज फुर्याल
विद्या अधिकृत

१०८
१०८
१०८
१०८

जैराभवानी गाउँपालिका
कार्यपालिकाको
लेढवा, पसा, बैताल
संघर्ष प्रदेश,

Abha

शिला चौधरी
अधिकृत



२. शैक्षिक विवरण

२.१ बालबालिका विवरण

बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			कक्षा ९-१२		
छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
२७२	३३५	६०७	१५७१	१४२१	२९९२	५७६	५६०	११३६	४१६	३४५	७६१

२.२ अपाङ्गता भएका बालबालिकाको विवरण

बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			कक्षा ९-१२		
छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०

२.३ शिक्षक विवरण

बालविकास			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			कक्षा ९-१०		
महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा
२४	-	२४	१६	४९	६५	२	१३	१५	०	२	२



प्रेमशिला चौधरी
सुनना प्राविधि अधिकृत

उषा देवी थार्मनी
गा.पा. उपाध्यक्ष

श्रीराज फुर्याल
कृति अधिकृत



३. विपदको अवस्था (महामारी (कोरोना, बाढी पहिरो, हावाहुरी, चटयाड, भूकम्प, शितलहर)विश्लेषण

विपदको परिभाषा: सामान्य अवस्थामा भएको मानविय जिवनलाई आकस्मिक कुनै घटना घटी जनजीवन असामान्य अवस्थामा आउँछ भने त्यसलाई विपद् वा प्रकोप भनिन्छ ।

प्रकोपका विशेषताहरू:-

१. साधारण जीवनलाई भङ्ग गर्नु ।

२. मानविय असर ।

३. सामाजिक संरचनामा असर ।

४. वातावरणीय क्षति ।

५. समाजको आवश्यकता

- बाढीरपहिरो
- भूकम्प
- ज्वालामुखी
- खडेरी
- हुरीबतास
- आगलागी
- चट्याड
- अतिवृष्टि, अनावृष्टि
- शीतलहर
- आम हड्ताल, हुलदगा
- आतंकवाद
- सामाजिक द्वन्द्रयुद्ध



प्रेमशिला चौधरी
सुचना प्रविधि अधिकारी



- विष्फोटन
- आगजनी
- सडक दुर्घटना र हवाई दुर्घटना
- आणविक एवं औद्योगिक दुर्घटना
- महामारी
- जलवायु परिवर्तन

जोखिमका तत्वहरू:

मानिस, समुदाय, भवनहरु, खेति, संरचनाहरु वा सामजिक संरचनाका अंगहरु जो पहिचान गरीएका प्रकोपहरु बाट प्रभावित हुन सक्दछन् वा तिनीहरुलाई विपद्ले प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष असर गर्न सक्दछ ।

पालिकाबाट महामारीबाट हुने प्रभाव कम पार्न गरेका प्रयासहरू

- आधुनिक उद्धार उपकरणहरूको व्यवस्थापन ।
- विद्यालय क्लब तथा समुदायसंग आवश्यक समन्वय गरी विपद् जोखिम न्यूनिकरण जनचेतना अभियान कार्यक्रम संचालन ।
- विपद् व्यवस्थापन कार्यमा क्रियाशिल विभिन्न सरकारी तथा गैरसकारी निकायहरूसंग समन्वय तथा सहकार्य गरिएको ।
- नगरस्तरीय विपद व्यवस्थापन शाखा र समिति गठन गरी विभिन्न सहयोग भएको ।
- विद्यालयमा विपद व्यवस्थापनको लागि फोकल शिक्षक तोकिएको ।



क. प. अचार्या

क. प. अचार्या



- कोरोना महामारीबाट बच्ने उपायबारे अवगतका लागि प्रचार, प्रसार, अभिमुखीकरण, र विद्यालयहरू बन्द भएका ।
- संक्रमितलाई उचितव्यवस्थापन सहितको क्वारेन्टिनको व्यवस्था ।
- विद्यालयहरूमा नेट जडान गरी अनलाइन शिक्षाको तयारी भएको ।

उद्देश्य

बालबालिकालाई कोभिड-१९को संक्रमण र जोखिमबाट जोगाइ उनीहरूको सिकाइमा निरन्तरताको लागि मार्गदर्शन प्रदान गर्नकालागि तयार पारिएको यस शिक्षा प्रतिकार्य योजनाका अन्य उद्देश्यहरू निम्नलिखित छन् ।

क. कोभिड १९ को संक्रमणका बेलामा पनि बालबालिकाको सिकाइलाई निरन्तरता दिनु ।

ख. कोभिड -१९ को संक्रमणबाट बालबालिकालाई बचाउनु ।

ग. बालबालिकाको सिकाइका लागि अभिभावकलाई सक्रिय बनाउनु ।

घ. सिकाइकालागि शिक्षाका वैकल्पिक माध्यमको प्रयोगमा जोड दिनु ।

ड. विद्यर्थी, शिक्षक र अभिभावकलाई मनोसामाजिक परामर्श र सहयोग प्रदान गर्नु ।

च. बालबालिकाको सिकाइ निरन्तरताको लागि सबै सरोकारवालाहरूसँग समन्वय र सहकार्य गर्नु ।

कृतराज फुर्याल
सुन्दरा अधिकारी

अ. देवी थर्मी
ग. प. उपाध्यक्ष



प्रेमशिला चौधरी
सुन्दरा प्राविधि अधिकृत



६. योजनाका कार्य निति

यस शिक्षा प्रतिकार्य योजनाको उदेश्यशरू पूरा गर्न निम्नबमोजिमका कार्यनीति रहेका छन् ।

बालबालिकाको सिकाइ निरन्तरताका लागि टेलिसिकाइमा जोड दिइने छ ।
सबै बिद्यलयमा स्वास्थ्य तथा सरसफाइका सामाग्रीको व्यवस्थापन गरिने छ ।
निस्चित समयावधिको अन्तरमा विद्यर्थी तथा शिक्षकको स्वास्थ्य जाँचको व्यवस्था मिलाइने छ ।

अभिभावक समुह गठन गरी अभिभावक शिक्षा सञ्चालन गरिने छ ।

सिकाइकालागि मोवाइल, टेलिभिजन, टेलिफोन, सियुजी सिम जस्ता अधुनिक प्रविधिको प्रयोगमा जोड दिइनेछ ।

विद्यर्थी, शिक्षाक र अभिभावकलाई मनोसामाजिक परामर्श सहयोग वस्ता कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ ।

बालबालिकाको सिकाइ निरन्तरताको लागि सरोकारवाला निकायहरूसँग समन्वय र सहकार्य गरिने छ ।

हाल प्रत्यक्ष र नियमित रूपमा सञ्चालन भइरहेका विद्यालयहरू कोमिड-१९ का कारण बन्द भएमा निम्नानुसारका कार्यक्रम सञ्चालन गररिने छ ।

प्रदर्शन फूटाइ
प्रदर्शन अभियान

Chaitanya

उपायक्रम
ग.प.उपायक्रम
उपायक्रम

बालबालिकाको कार्यालय
ललितपुर, पर्सा
मध्यप्रदेश, नेपाल

Rita

प्रेसशिला चौधरी
सुना प्रविधि अधिकृत



७. विस्तृत क्रियाकलाप विवरण

क्र स	क्रियाकलाप	प्रक्रिया (कसरी)	समय (कहिले)	जिम्मेवारी	स्रोत :	
					पालिका	प्रदेश
१.	पुर्ण निषेधाज्ञा भएको अवस्था					
क	टोल सिकाइ कार्यक्रम	शिक्षकमार्फत वा टोल सिकाइ संयोजक बनाइ विद्यार्थीको टोलमा अस्थाइ सिकाइ केन्द्र स्थापना गरी स्वास्थ्य सम्बन्धि मापदण्ड अपनाइ सिकाइ सहजीकरण गर्ने ।	निरन्तर	शिक्षक, प्रअ.विव्यस, शिअसं, वडा कार्यालय र नगरपालिका	निशुल्क	
	गृह विद्यालय सञ्चालन	प्रत्यक विद्यार्थीको घरमा माथिल्लो कक्षामा पढ्ने अभिभावकलाइ अभिमुखीकरण गर्ने र गृह विद्यालय शिक्षासञ्चालन गर्ने, शिक्षकले सहयोग र अनुगमन गर्ने ।	निषेधज्ञा अवधिभर	शिक्षक, प्रअ.विव्यस, शिअसं, वडा कार्यालय र नगरपालिका	निशुल्क	
	स्वअध्ययन सामग्री वितरण गर्ने	नेपाल सरकार र शिक्षा समुहबाट प्रकाशित अभिभावकको सहयोगमा बालबालिकालाइ घरमा गर्न सकिने स्वअध्ययन छपाइ सामग्री छपाइ गरी वितरण गर्ने र बेलाबेलामा अनुगमन गर्ने		शिक्षक, प्रअ.विव्यस, शिअसं, वडा कार्यालय र नगरपालिका		
	शिक्षकबाट घरदैलो शिक्षा कार्यक्रम	शिक्षकबाट बालबालिकालाइ घर मै गर्न सकिने परियोजना कार्य दिइ हसाको एक पटक शिक्षक घर मै पुगेर जाँच गर्ने र थप सल्लाह सुझाव दिने ।	हसाको एकपटक	शिक्षक, प्रअ.विव्यस, शिअसं, वडा कार्यालय र नगरपालिका		
	रेडियो शिक्षा कर्यक्रम	विभिन्न स्थानीय रेडियो, टेलिभिजनमा पहुँच भएका बालबालिकालाइ रेडियो, टिभिबाट प्रसारण हुने शैषिक	निरन्तर	शिक्षक, प्रअ.विव्यस, शिअसं, वडा कार्यालय र नगरपालिका		

उपाध्यक्ष
शिक्षा



Chila



		कार्यक्रमको समय तालिका दिइ सुन्न रहेन प्रेरित गर्ने र अभिभावक सोधपुछ र अनुगमन र सहयोग गर्ने ।		
	सियुजी सेवा विस्तार कार्यक्रम	सामुदायिक विद्यालयमा कक्षा ४ देखि १२ सम्म पढ्ने विद्यार्थी संख्या एकिन गरी प्रति विद्यार्थी रु १२५ का दरले ३ महिनाको लागि विद्यालयलाई अनुदान दिने र विद्यालय तहमा संचार सबलीकरण कार्यविधि-२०७७को विधि र प्रक्रिया बमोजिम शिक्षक र विद्यार्थीलाई सियुजी सेवामा अविद् गराइ सिकाइ सहजीकरण कार्यक्रम संचालन गर्ने ।	शिक्षक, प्रअ, विव्यस, शिअसं, वडा कार्यालय र नगरपालिका	
	इन्टर्नेट सेवा विस्तार कार्यक्रम	विधुतको पहुँचमा भएका सबै सामुदायिक अधारभुत र माध्यमिक विद्यालयहरूलाई रु १२००० का दरले अनुदान दिने र सो रकमबाट सबै विद्यालयले इन्टरनेट जडान गरी सुचना प्रविधिमा अधोरित शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप संचालन गर्ने ।	शिक्षक, प्रअ, विव्यस, शिअसं, वडा कार्यालय र नगरपालिका	
	अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम	विद्यालयका प्रत्येक कक्षा शिक्षकलाई अभिभावक शिक्षा कार्यक्रमकालागि क्षमता अभिवृद्धी गराइ रेडियोवाट प्रशारण हुने अभिभावक शिक्षा, सिक्दै सकाउँदै जस्ता कार्यक्रमको प्रशारण तालिका उपलब्ध गराउने र अनुगमन गर्ने ।	शिक्षक, प्रअ, विव्यस, शिअसं, वडा कार्यालय र नगरपालिका	
	अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम	हरेक घरमा अभिभावकलाई सिकाइ सहजीकरणका लागि अवश्यक परेको बखत शिक्षकसँग टेलिफोनमा सम्पर्क	शिक्षक, प्रअ, विव्यस, शिअसं, वडा कार्यालय र नगरपालिका	

संविधान फूटोला

प्राप्ति थार्ड

श्री रामस्वामी गाउँपालिका
कार्यालय
संकुचना, पर्वा
प्रदेश, नेपाल

४५

२०७८



		गरी सहजीकरण गर्ने तालिम दिइ बालबालिकालाई टेलिफोनमार्फत सिकाउने गरी सिकाइ कुनाको व्यवस्थापन गर्न लगाउने ।			
	मनोसामाजिक परामर्श र सहयोग	प्रत्येक विद्यालयमा २ जना फोकल शिक्षक तोकी मनोपरमर्श सहयोग सम्बन्धि तालिम दिएर अरू शिक्षक र विद्यार्थीलाई अवश्यक परेको बेलामा मनो सामाजिक परमर्श सहयोग उपलब्ध गराउने ।		शिक्षक, प्रअ, विव्यस, शिअसं, बडा कार्यालय र नगरपालिका	
२.	आंशिक निषेधाज्ञा भएको अवस्था				
	गरिब विपन्न र लक्षित वर्ग पहिचान र शैक्षिक सामाग्री वितरण	बिद्याल शिक्षाबाट बच्चित भएका बालबालिकाहरूको पहिचान गरी बिद्यालय शिक्षामा ल्याउन अवश्यक शैक्षिक सामाग्री वितरण गर्ने ।		शिक्षक, प्रअ, विव्यस, शिअसं, बडा कार्यालय र नगरपालिका	
	स्वअध्ययन सामाग्री छपाइ र वितरण	नेपाल सरकार र शिक्षा समुहबाट प्रकाशित अभिभावकको सहयोगमा बालबालिकालाई घरमा गर्न सकिने स्वअध्ययन छपाइ सामाग्री छपाइ गरी वितरण गर्ने र वेलावेलामा अनुगमन	एक पटक	शिक्षक, प्रअ, शिअसं, विव्यस, बडा कार्यालय, नगरपालिका	
	अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम	विद्यालयका प्रत्येक कक्षा शिक्षकलाई अभिभावक शिक्षा कार्यक्रमकालागी क्षमता अभिवृद्धि गराइ रेडियोबाट प्रशारण हुने अभिभावक शिक्षा, सिक्दै सकाउँदै जस्ता कार्यक्रमको प्रशारण तालिका उपलब्ध गराउने र अनुगमन गर्ने ।	एक पटक	शिक्षक, प्रअ, शिअसं, विव्यस, बडा कार्यालय, नगरपालिका	

लोकालय छार्ची

लोकालय
उपायोगी

लोकालय
कार्यालय

४५७

जौधरा



	मनोसामाजिक परामर्श सहयोग	प्रत्येक विद्यालयमा २ जना फोकल शिक्षक तोकी मनोपरमर्श सहयोग सम्बन्धि तालिम दिएर अरु शिक्षक र विद्यार्थीलाई अबश्यक परेको बेलामा मनो सामाजिक परमर्श सहयोग उपलब्ध गराउने	२ पटक विद्यार्थी लाई अबश्य कताः अनुरार	नगरपालिका, अन्य सरकारी तथा गैर सरकारी संस्था		
३.	विद्यालय संचालन भएको अवस्था					
	टोल सिकाइ कार्यक्रम	शिक्षकमार्फत वा टोल सिकाइ संयोजक बनाइ विद्यार्थीको टोलमा अस्थाइ सिकाइ केन्द्र स्थापना गरी स्वास्थ्य सम्बन्धि मापदण्ड अपनाइ सिकाइ सहजीकरण गर्ने	लकडा उन अवधि भर	शिक्षक, प्रअ, शिअसं, विव्यस, वडा कार्यालय, नगरपालि का		
	रेडियो, टेलिभिजन शिक्षा कार्यक्रम	शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रबाट तयार भएका प्रसारण हुने शैक्षिक सामग्रीको समय तालिका विद्यार्थीलाई उपलब्ध गराइ शिक्षकबाट अनुगमन तथा मुल्यांकन गर्ने।	तालि का बमोजि म	शिक्षक, प्रअ, शिअसं, विव्यस, वडा कार्यालय, नगरपालि का		
	अनलाइन, भर्चुअलकक्षा सञ्चालन	विधुतको पहुँचमा भएका सबै सामुदायिक अधारभुत र माध्यमिक विद्यालयहरूलाई रु १२००० का दरले अनुदान दिने र सो रकमबाट सबै विद्यालयले इन्टरनेट जडान गरी सुचना प्रविधिमा अधारित शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप संचालन गर्ने।	वर्षमा एक पटक	नेपाल सरकार, संघीय प्रदेस र स्थानीय तह		
	सहयोगमा	प्रत्येक विद्यालयमा नगर, वडा सरकारी तथा गैर सरकारी संघसंस्थाको सहयोगमा विपद्यव्यवस्थापन सम्बन्धि अकस्मिक	शिक्षक, प्रअ, शिअसं, विव्यस, वडा कार्यालय, नगरपालि का			



		कोष निर्माण र परिचालन				
४.	विपदपूर्व अवस्था	कोभिड-१९ सम्बन्धि सचेतनामुलक कार्यक्रम संचालन	विभिन्न निकायको सहोगमा कोभिड १९ सम्बन्धि प्रचार प्रसार र सचेतनामुलक कार्यक्रम संचालन गर्ने ।	अवश्यकता अनुसार	शिक्षक, प्रअ, शिअसं, विव्यस, वडा कार्यालय, नगरपालिका	
५.	विपदको समय	समिति गठन अभिमुखीकरण , पूर्वानुमान संयन्त्रको विकास	प्रत्येक वडा, नगर र विद्यालयमा विपद व्यबस्थापन समिति गठन गरी, फोकल शिक्षक तोक्ने,		शिक्षक, प्रअ, शिअसं, विव्यस, वडा कार्यालय, नगरपालिका	
			विपद व्यबस्थापन समिति र फोकल शिक्षकलाई अवश्यक अभिमुखीकरण, क्षमता विकास हुने खालका कार्यक्रम अयोजना गर्ने ।		शिक्षक, प्रअ, शिअसं, विव्यस, वडा कार्यालय, नगरपालिका	
			स्वास्थ्य, सरसफाइका सामाग्रीको व्यवस्थापन			
			विपद अनुसारका अवश्यक वस्तुको पहिचान गरी अस्पताल, स्वास्थ्य कर्मी सामाग्री, बेड संख्यमा बढाइदि		नेपाल सरकार, सहयोगी संघसंस्था	
६.	विपद पश्चातको अवस्था	सुरक्षित स्थलको खोजी				
		महामारीको अवस्था हेरी सम्बन्धित क्षेत्र तोकी लकडाउन घोषणा	कोरोना भाइरस जस्ता महामारी रोग फैलिएमा संक्रमणको अवस्था अनुसार सम्बन्धित स्थान, संक्रमणको दर अनुसार लकडाउन गर्ने	विपद को अवधि मा	जिल्ला प्रशासन कार्यालय, नगर, वडा	
		राहत तथा उदारका	महामारीको प्रभावमा परेका	निरन्तर	वडा	



B.19

३८५



	कार्यक्रम	क्षेत्र, स्थान र व्यक्ति पहिचान गरी तुरुन्तै उद्धार कार्यक्रम परिचालन गरी राहत वितरण गर्ने ।		कार्यालय, नगरपालिका, प्रदेश, संघीसरकार, सरकारी तथा गैर सरकारी संघ संस्था		
--	-----------	--	--	--	--	--

८. सम्भावितचुनौति र समाधानकाउपाय

सम्भावितचुनौति	समाधानकाउपाय
बन्दाबन्दीको अवस्थामा वालबालिकाको सिकाइमा निरन्तरता दिन	बिद्यालय संचालन मार्गदर्शन २०७७ बमोजिम, वैकल्पिक सिकाइ प्रक्रिया अपनाउने ।
वैकल्पिक सिकाइका विधि र प्रक्रिया अपनाउन ।	सबै बिद्यालयमा अनलाइन कक्षा र सूचना प्रविधिमा अधारित सिकाइका लागि आवश्यक पूर्वाधार र जनशक्तिको विकास र व्यवस्थापन गर्ने
साधन र स्रोतलगायत अर्थिक पक्षको व्यवस्थापन गर्न ।	सबै सरोकारवालाहरूसँग समन्वय र सहकार्यमा अभिवृद्धि गर्ने ।
विपद तथा माहामारीको पूर्वानुमान गर्ने संयन्त्रको विकास गर्न ।	
शिक्षामा लगानी गर्ने मानसिकताको विकास गर्न	शिक्षा विकासको पुर्वाधारको पनि पुर्वाधार हो भनी सबै तहका सरकारमा शिक्षामा बजेट बढाउन उत्प्रेरित गर्ने ।

९. समन्वय र सहकार्य

माथि उल्लेखित कार्य सम्पन्न गर्नका लागि विषेश गरी नीति तथा मापदण्ड निर्धारण गर्ने काम संघीय तहको हुन्छ भने शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रले यसको कार्यावयन गराउने बजेट निर्धारण गरी सम्बन्धित प्रदेश र स्थानीय तहमा यसको कार्यान्वयन गर्ने मुख्य दायित्व रहेको हुन्छ । यसै गरी स्थानीय निकाय र सम्बन्धित प्रदेशलाई समन्वय गरी कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्न सहजीकरण गर्ने निकाय शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई हो जसले संघीय तहसम्म स्थानीय तहको होरेक गतिविधिबाटे

[Signature]

[Signature]
ब्रह्मेश्वरी गाउँपालिका
मध्येश्वरी लैद्वारा, पसा, मध्येश्वरी, नेपाल

[Signature]

१५



जानकारी दिने बार्दछ। यसै गरी शिक्षा क्षेत्रमा नेपालमा काम गदै आइरहेका संघ संस्थाहरुमा युनिसेफ, लाइफ नेपाल लगायतका संस्थाले सहयोग पुर्याइरहेको हुनाले यीनै संघसंस्थासँग आगामी दिनमा सहकार्य र समन्वयको अपेक्षा गरिएको छ।

गां. उपाध्यक्ष
उपाध्यक्ष
प्रमाणित चौधरी
सुन्ना प्रविधि अधिकारी



माथिका कार्यहरूको कार्यान्वयनका लागि तपसिल बमोजिमका निकायहरूसँग समन्वय र सहकार्य गरिने छ ।

विद्यालय

विद्यालय व्यवस्थापन समिति

शिक्षक अभिभावक संघ

नगर शिक्षा समिति

बडा कार्यालय

स्थानीय, प्रदेश र संघीय सरकार

सरकारी तथा गैर सरकारी निकायहरू

पेसागत संघ संगठन, महासंघ

शिक्षा पत्रकार समुह

१०. अनुगमनप्रक्रिया

माथिका कार्यक्रम कार्यान्वयनका लागि विद्यालयदेखि माथिल्ला सबै शिक्षा सरोकारवाला निकायसँग अनुगमन संयन्त्रको विकास गरिने छ । अनुगमनको योजना निर्माण अनुगमनका पक्ष, भोतिक, शैक्षिक व्यवस्थापकीय, राष्ट्रिय प्रारम्भिक कक्षा पढाइ कार्यक्रम जस्ता विभिन्न पक्षको नगरस्तरीय अनुगमन समिति गठन गरी परिचालन गरिनेछ । अनुगमनको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयारी र सम्प्रेषण गरिने छ । अनुगमन कार्यलाई विद्यालयहरूको सिकाइस्तर वृद्धिसँग जोड दिइने छ । विद्यालयहरूमा अनिवार्यरूपमा व्यवस्थापन समिति, शिक्षक अभिभावक संघ, सामाजिक परीक्षण समिति गठन गराइ व्यवस्थापकीय पक्ष र सिकाइ गुणस्तर सुधारको महत्वपूर्ण संयन्त्रको रूपमा विकास गरिने छ ।

शेरतराज फुर्याई
देवा अधिकृत

उषा देवी थार्म
उपाध्यक्ष
गा.प.

बी. बहादुर शर्मा
लाइब्रेरी लाइब्रेरी
महेश्वर प्रदेश, पर्सा
नेपाल

प्रेमशिला चौधरी
सुचना प्रविधि अधिकृत



११. पुनरावलोकन

शिक्षा प्रतिकार्य योजना तथारीपधात देहायबमोजिमको अपेक्षा गरिएको छ ।

- शिक्षाको प्रतिकार्य योजना तयारी भएको हुने ।
 - शिक्षाको चर्तमान अवस्थाको विष्लेषण भएको हुने ।
 - प्रतिकार्य योजनाले सखेको सबै उद्देश्य बिस्तारै पूरा भएको हुने ।
 - केमिङ १९ लम्बात हरेक विपदको समयमा सिकाइले निरन्तरता पाएको हुने ।
 - विपद व्यवस्थापनको पूर्व तयारी, विपदको समयमा गर्नु पर्ने कार्य र विपदपश्चात गर्नु पर्ने कार्यको सम्बन्धित सरोकारवाला पक्षहरू सुशुचित भएका हुने ।
 - विद्यालयमा मनोसामाजिक परामर्शकिर्ता, विपद फोकल शिक्षक लगायत शिक्षक, विद्यार्थी सबैले सहयोग प्राप्त भएको हुने ।
 - शिक्षामा सबै सरोकारवाला पक्षहरूमा अवश्यक सहयोग र समन्वयको विकास भएको हुनेछ ।

१२. स्रोत नंकासन

यस प्रतिकार्य योजनाको कार्यान्वयनको लागिसबै सामुदायिक विद्यालयमा इन्टरनेट जडान, सुरक्षा र स्वास्थ्य सरसफाइ सामाग्री खरिद र स्वअध्ययन छपाइ कक्षा ४-५ सामाग्री संघीय सरकारबाट प्राप्त भएको छ। स्वअध्ययन सामग्री बालबिकासदेखि कक्षा ३ सम्म युनिसेफ नेपालको सहयोगमा सबै विद्यालयमा वितरण भएको छ। मनोसामाजिक परमर्श सहयोगका लागी फोकल शिक्षकलाइ अभिमुखीकरणमा टिपीअनेपाल, युनिसेफ नेपाल, लाइफ नेपाल जस्ता सरकारी तथा गैर सरकारी संघसंस्थाहरूले सहयोग गरिरहेका छन्। विपद्व्यवस्थापन शाखाबाट राहत तथा उद्धारका कार्यक्रम भएको। पालिका भित्र विपद्व्यवस्थापन कोष खडा भएको छ।

100%
100%
100%
100%



३२१



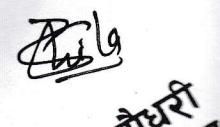
११. पुनरावलोकन

शिक्षा प्रतिकार्य योक्ता नवीनीपन्थात देहायबमोजिमको अपेक्षा गरिएको छ ।

- शिक्षाको प्रतिकार्य बोना तयारी भएको हुने ।
 - शिक्षाको कर्तमान अवस्थाको विष्लेषण भएको हुने^५ ।
 - प्रतिकार्य बोनाले सखेको सबै उद्देश्य बिस्तारै पूरा भएको हुने ।
 - केनिह १९ लम्बात हरेक विपदको समयमा सिकाइले निरन्तरता पाएको हुने ।
 - विपद व्यवस्थापनको पूर्व तयारी, विपदको समयमा गर्नु पर्ने कार्य र विपदपश्चात गर्नु पर्ने कार्यको सम्बन्धित सरोकारवाला पक्षहरू सुशुचित भएका हुने ।
 - विद्यालयमा मनोसामाजिक परामर्शकिर्ता, विपद फोकल शिक्षक लगायत शिक्षक, विद्यार्थी सबैले सहयोग प्राप्त भएको हुने ।
 - शिक्षामा सबै सरोकारवाला पक्षहरूमा अवश्यक सहयोग र समन्वयको विकास भएको हुनेछ ।

१२. स्रोत नियन्त्रण

यस प्रतिकार्य योजनाको कार्यान्वयनको लागि सबै सामुदायिक बिद्यालयमा इन्टरनेट जडान, सुरक्षा र स्वास्थ्य सरसफाइ सामग्री खरिद र स्वअध्ययन छपाइ कक्षा ४-५ सामग्री संघीय सरकारबाट प्राप्त भएको छ। स्वअध्ययन सामग्री बालविकासदेखि कक्षा ३ सम्म युनिसेफ नेपालको सहयोगमा सबै बिद्यालयमा वितरण भएको छ। मनोसामाजिक परमर्श सहयोगका लागि फोकल शिक्षकलाई अभिमुखीकरणमा टिप्पीअनेपाल, युनिसेफ नेपाल, लाइफ नेपाल जस्ता सरकारी तथा गैर सरकारी संघसंस्थाहरूले सहयोग गरिरहेका छन्। विपद्ब्यबस्थापन शाखाबाट राहत तथा उद्धारका कार्यक्रम भएको। पालिका भित्र विपद्ब्यबस्थापन कोष खडा भएको छ।





१३. स्थानीयतह शिक्षा क्लस्टरको विवरण :

गाउँ शिक्षा समिति

- | | |
|--|------------|
| १. श्री रामप्रीत महतो (गा.पा.अध्यक्ष) | अध्यक्ष |
| २. श्री प्राण मेहता (प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत) | सदस्य |
| ३. श्री प्रेमशिला चौधरी (सुचना प्रविधि अधिकृत) | सदस्य |
| ४. श्री शिवराज फुंयाल (शिक्षा अधिकृत) | सदस्य सचिव |

शिवराज फुंयाल
शिक्षा अधिकृत

उच्च गा.पा. उपाध्यक्ष

प्रेमशिला चौधरी
सुचना प्रविधि अधिकृत

